

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Media Pembelajaran Media Karikatur terhadap Kenanpuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks anekdot dengan menggunakan media pembelajaran karikatur pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 tergolong **kategori baik** dengan nilai rata-rata 72.
2. Kemampuan menulis teks anekdot dengan menggunakan media pembelajaran karikatur pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 tergolong **kategori baik** dengan nilai rata-rata 83.
3. Penerapan Media Pembelajaran Karikatur berpengaruh terhadap positif kemampuan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Media Pembelajaran Media Karikatur terhadap Kenanpuan Menulis Teks Anekdote Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, maka penulis menyarankan.

1. Disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi bahasa Indonesia untuk menggunakan media pembelajaran karikatur dalam pembelajaran menulis teks anekdot.
2. Guru bahasa Indonesia hendaknya memiliki pemahaman yang baik dalam segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot dengan menggunakan media pembelajaran karikatur dapat terlaksana dengan maksimal.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks anekdot.