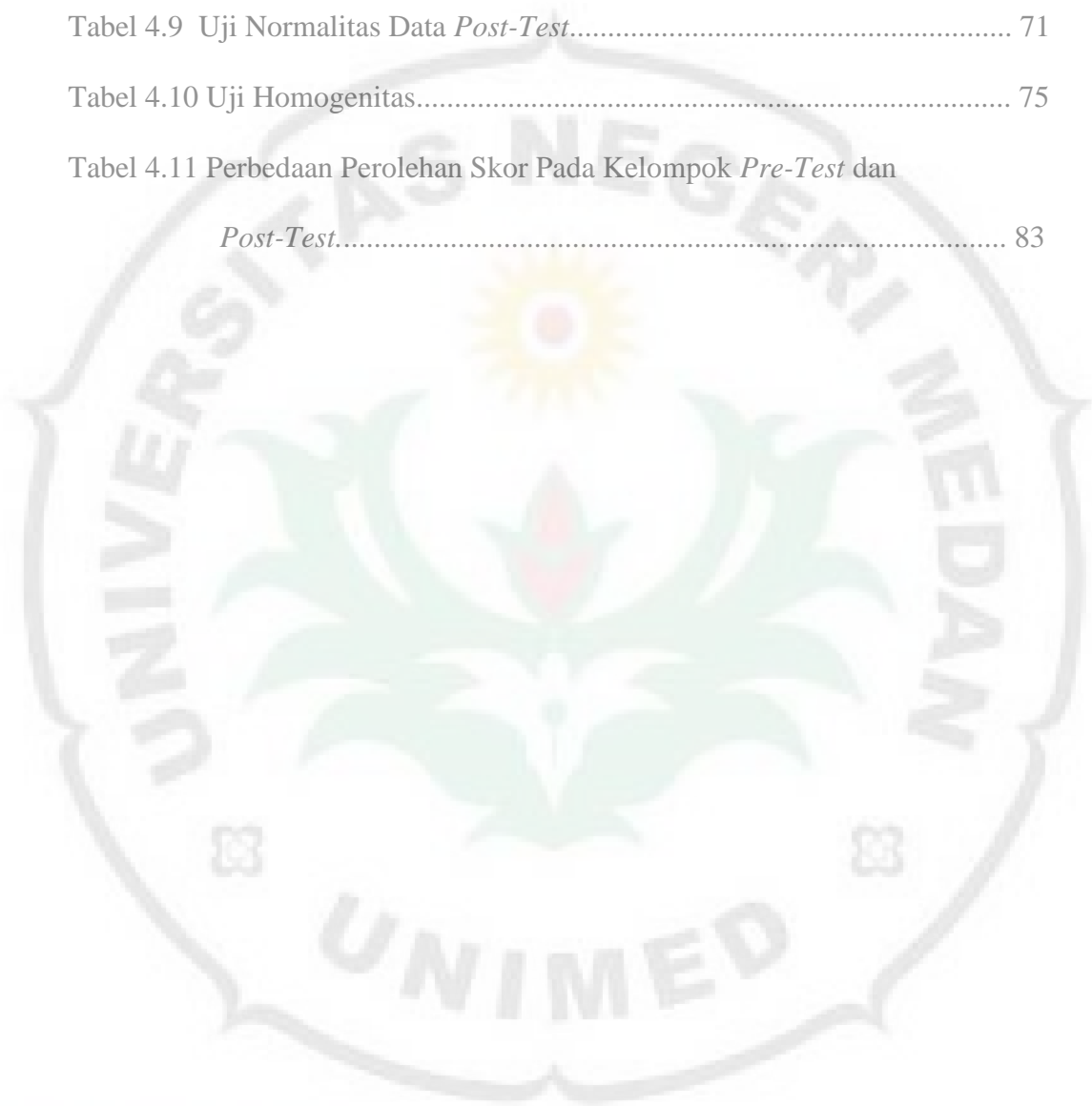


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	18
Tabel 2.2 Contoh Menemukan Unsur Berita 5W + 1H	30
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Assisi Pematangsiantar Tahun Pembelajaran 2014/2015.....	39
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Menemukan Pokok-pokok Berita	44
Tabel 3.4 Kategori Penilaian.....	46
Tabel 3.5 Jalannya Eksperimen Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (<i>Two Stay Two Stray</i>) Terhadap Kemampuan Menemukan Pokok-pokok Berita	46
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Menemukan Pokok-pokok Berita Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (<i>Two Stay Two Stray</i>) <i>Pre-Test</i>	56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i>	58
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Pre-Test</i>	59
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Menemukan Pokok-pokok Berita Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu (<i>Two Stay Two Stray</i>) <i>Post-Test</i>	61
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i>	63
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i>	65
Tabel 4.7 Analisis Data Kelompok <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	66

Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	69
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	71
Tabel 4.10 Uji Homogenitas.....	75
Tabel 4.11 Perbedaan Perolehan Skor Pada Kelompok <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	83



THE
Character Building
UNIVERSITY