

## ABSTRAK

**Lailan Nahriyah Batubara, NIM 2112111005. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Siswa Kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua yang berjumlah 133 siswa. Sampel diambil dari populasi yang terdiri dari 4 kelas, pengambilan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*). Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas XI IPA<sup>2</sup>.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *design one group pretest and posttest*. Dalam penelitian ini, diberikan tes kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri. Dari distribusi data *pretest* memiliki nilai rata-rata 65,66 dengan standar deviasi 6,79 dan *posttest* memiliki nilai rata-rata 76,66 dengan standar deviasi 7,22.

Hasil perhitungan normalitas *pretest* memperoleh harga  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,0967 < 0,1619$ ) dan *posttest* memperoleh harga  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0,1212 < 0,1619$ ). Hal ini membuktikan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Hasil perhitungan homogenitas memperoleh harga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  ( $1,21 < 1,84$ ). Hal ini membuktikan sampel berasal dari populasi yang homogen. Hasil perhitungan hipotesis memperoleh harga  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $9,64 > 2,04$ ), maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Dengan demikian, diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata Kunci :** Model pembelajaran inkuiri, mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen.