

ABSTRAK

Lailan Nahriyah Batubara, NIM 2112111005. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Siswa Kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S-1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua yang berjumlah 133 siswa. Sampel diambil dari populasi yang terdiri dari 4 kelas, pengambilan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*). Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas XI IPA².

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *design one group pretest and posttest*. Dalam penelitian ini, diberikan tes kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri. Dari distribusi data *pretest* memiliki nilai rata-rata 65,66 dengan standar deviasi 6,79 dan *posttest* memiliki nilai rata-rata 76,66 dengan standar deviasi 7,22.

Hasil perhitungan normalitas *pretest* memperoleh harga $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,0967 < 0,1619$) dan *posttest* memperoleh harga $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1212 < 0,1619$). Hal ini membuktikan bahwa kedua data tersebut berdistribusi normal. Hasil perhitungan homogenitas memperoleh harga $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,21 < 1,84$). Hal ini membuktikan sampel berasal dari populasi yang homogen. Hasil perhitungan hipotesis memperoleh harga $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($9,64 > 2,04$), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dengan demikian, diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model pembelajaran inkuiri, mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen.