

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam Bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri siswa kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015 termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri siswa kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015 termasuk dalam berkategori baik.
3. Pengujian hipotesis diperoleh  $T_{hitung} > T_{tabel}$  ( $9,64 > 2,04$ ), hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015.

#### **B. Saran**

1. Untuk guru bidang studi bahasa Indonesia dapat menjadikan model pembelajaran inkuiri sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik. Karena model pembelajarn inkuiri terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur intrinsik cerpen.

2. Penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran inkuiri pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
3. Sekiranya penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi Peneliti lain yang meneliti permasalahan yang relevan.

