

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMA Swasta Katolik Assisi Pematang Siantar, diperoleh sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Swasta Katolik Assisi Pematang Siantar tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum penggunaan model pembelajaran berbasis masalah berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata 55,68, dengan nilai tertinggi 80, nilai terendah 30, dan standar deviasi 15,89.
2. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Swasta Katolik Assisi Pematang Siantar tahun pembelajaran 2014/2015 sesudah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 74,20, dengan nilai tertinggi 90, nilai terendah 55, dan standar deviasi 10,65.
3. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks sesudah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas X SMA Swasta Katolik Assisi Pematang Siantar tahun pembelajaran 2014/2015 memiliki pengaruh yang signifikan. Hal ini terlihat pada selisih nilai rata-rata sebelum menggunakan

model pembelajaran berbasis masalah dan sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah yaitu 18,6. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh ( $7,65 > 2,02$ ) dengan syarat yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , hal tersebut membuktikan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Swasta Katolik Assisi, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks prosedur kompleks.