

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, tentang pengaruh media gambar berseri terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks Siswa Kelas X SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Menulis teks prosedur kompleks Siswa Kelas X SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan media gambar berseri tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 68,23.
2. Kemampuan Menulis teks prosedur kompleks Siswa Kelas X SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah menggunakan media gambar berseri tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 79,2.
3. Media Gambar berseri berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas Kelas X SMA Swasta Budi Gajah Mada Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dilihat dari hasil pre-test dengan nilai rata-rata 68,23 sedangkan nilai rata-rata post-test yaitu 79,2 dan dapat dilihat dari uji normalitas data pre-test yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1057 < 0,161$) dan uji normalitas hasil data post-test yaitu $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1548 < 0,161$). Dari uji homogenitas juga terbukti bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Nilai uji homogenitas

yaitu, $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,29 < 1,84$. Melalui pengujian hipotesis, yaitu $t_o > t_{tabel}$ yakni $6,19 > 2,04$ telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan adanya peningkatan yang positif dari tes awal.

2. Saran

1. Simpulan di atas menunjukkan bahwa hasil menulis teks prosedur kompleks siswa dengan media gambar berseri memberikan pengaruh yang signifikan (positif) terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Gajah Mada Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menerapkan media gambar berseri dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks.
2. Para siswa perlu meningkatkan minat dan perhatian terhadap pembelajaran menulis, khususnya menulis teks prosedur kompleks. Hal itu berguna untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara tertulis.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks.