

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pemahaman struktur teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori cukup. Hasil ini dapat diketahui dari nilai rata-rata pemahaman struktur teks prosedur kompleks ( $X_1$ ) sebesar 71,28 dengan nilai tertinggi sebesar 90 dan nilai terendah 55. Adapun persentase peringkat nilai dan data pemahaman struktur teks prosedur siswa adalah 3 siswa (8,57%) yang memiliki nilai dalam kategori sangat baik, 14 siswa (40%) yang memiliki nilai dalam kategori baik, 12 siswa (34,29%) yang memiliki nilai dalam kategori cukup, 6 siswa (17,14%) yang memiliki nilai dalam kategori kurang. Meskipun kemampuan siswa berada pada kategori cukup, tetapi masih ada 6 siswa memiliki kemampuan pada kategori kurang, dimana ada 4 siswa lemah pada pemahaman judul dan 1 siswa lemah pada pemahaman tujuan dan 1 siswa lagi lemah pada pemahaman alat/bahan.
2. Pemahaman ciri kebahasaan teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori baik. Hasil ini dapat diketahui dari nilai rata-rata pemahaman ciri kebahasaan teks prosedur kompleks ( $X_2$ ) sebesar 76,71 dengan nilai tertinggi sebesar 90 dan nilai terendah 60. Adapun persentase peringkat nilai dan data pemahaman struktur teks prosedur siswa adalah 7 siswa

(20%) yang memiliki nilai dalam kategori sangat baik, 18 siswa (51,43%) yang memiliki nilai dalam kategori baik, 9 siswa (25,71%) yang memiliki nilai dalam kategori cukup, 1 siswa (2,86%) yang memiliki nilai dalam kategori kurang. Meskipun kemampuan siswa berada pada kategori baik, tetapi masih ada 1 siswa memiliki kemampuan pada kategori kurang, dimana kelemahan siswa terdapat pada pemahaman ciri kebahasaan pada bagian menghindari kalimat ambigu.

3. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori baik. Hasil ini dapat diketahui dari nilai rata-rata kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) sebesar 82,28 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70. Adapun persentase peringkat nilai dan data pemahaman struktur teks prosedur siswa adalah 18 siswa (51,42%) yang memiliki nilai dalam kategori sangat baik, 14 siswa (40%) yang memiliki nilai dalam kategori baik, 3 siswa (8,57%) yang memiliki nilai dalam kategori cukup.
4. Dari hasil uji regresi dan korelasi antara variabel pemahaman struktur teks prosedur kompleks ( $X_1$ ) dengan variabel kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) mempunyai pengaruh yang signifikan dengan sumbangan sebesar 62,56% dan sisanya lagi ditentukan oleh faktor lain.
5. Dari hasil uji korelasi antara variabel pemahaman ciri kebahasaan teks prosedur kompleks ( $X_2$ ) dengan variabel kemampuan menulis teks prosedur kompleks (Y) mempunyai pengaruh yang signifikan dengan sumbangan sebesar 60,52% dan sisanya lagi ditentukan oleh faktor lain.

6. Sedangkan jika dilihat dari hasil perhitungan korelasi ganda antara variabel pemahaman struktur teks prosedur kompleks ( $X_1$ ) dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks ( $X_2$ ) secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan dengan variabel kemampuan menulis teks prosedur kompleks ( $Y$ ) dengan harga  $R_{y1,2} > R_{tabel}$  ( $0,884 > 0,349$ ) dan sumbangan sebesar 61,30% dan sisanya lagi ditentukan oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan maka yang menjadi saran peneliti adalah:

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara meningkatkan penguasaan struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks yang dimiliki siswa.
2. Hendaknya guru bahasa Indonesia lebih memperhatikan siswa untuk meningkatkan penguasaan aspek struktur dan ciri kebahasaan teks prosedur kompleks agar kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks semakin baik.
3. Perlu adanya penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik agar kemampuan menulis teks prosedur kompleks semakin dapat ditingkatkan dan tetap memperhatikan perkembangan teori-teori dalam menulis teks prosedur kompleks.