

ABSTRAK

Fitri Andriani Lubis, Nim 2112111003, Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Terhadap Kemampuan Menulis teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengaruh model pembelajaran *examples non examples* terhadap kemampuan menulis teks berita. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Istiqlal Delitua tahun pembelajaran 2014/2015. Untuk penelitian tersebut diambil kelas VIII-2 yang berjumlah 30 siswa. Sampel diambil dari populasi yang terdiri dari 5 kelas. pengambilan data dilakukan dengan penarikan sampel secara acak (*random sampling*).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan design *one group pre-tes and post tes*. Dalam penelitian ini, kelas eksperimen diberi tes kemampuan menulis teks berita sebelum dan sesudah menggunakan model *examples non examples*. Dari distribusi data yang diperoleh: 1) kelompok *pre-test* memiliki rata-rata 63.3 dengan standar deviasi 7.34; dan 2) kelompok *post-test* memiliki rata-rata 78.6 dengan standar deviasi sebesar 5.58.

Hasil perhitungan uji normalitas diperoleh: 1) kelompok *pre-test* memperoleh harga L_h (L_{hitung}) = 0.1090 dan L_{tabel} = 0.1610. ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0.1090 < 0.1610$. hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis teks berita tanpa menggunakan model pembelajaran *examples non examples* berdistribusi normal; dan 2) kelompok *post-test* memperoleh harga L_h (L_{hitung}) = 0.1168 dan L_{tabel} = 0.1610. ternyata $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu $0.1168 < 0.1610$. hal ini membuktikan bahwa data hasil pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *examples non examples* berdistribusi normal.

Hasil perhitungan uji hipotesis dengan Tabel t pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dengan $df = N-1$, $df = 30-1 = 29$ pada taraf nyata $\alpha = 5\% = 2.04$. karena $T_{hitung} > T_{tabel}$, yaitu $25.86 > 2.04$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan pengujian hipotesis di atas, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh dalam menggunakan model pembelajaran *examples non examples* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : Model pembelajaran *examples non examples*, menulis teks berita.