

## ABSTRAK

**Evi Kristina Br Ujung, NIM 2113111031, Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Menemukan Nilai Cerpen “Dokter” Karya Putu Wijaya Oleh Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam cerpen “Dokter” karya Putu Wijaya pada siswa kelas X AK 3 MK Negeri 1 Sidikalang yang terdiri dari 9 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 359 orang. Dari jumlah tersebut ditetapkan sampel sebanyak 39 orang siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *one-group pre-test posttest design*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes essay (tertulis). Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan siswa dalam menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* termasuk kategori baik dengan rata-rata 76,66, sedangkan kemampuan siswa dalam menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen sebelum menerapkan model *discovery learning* termasuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 52, 56. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen setelah perlakuan lebih tinggi daripada sebelum perlakuan . Pengujian hipotesis  $t_{hitung} = 6,09$  kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 1,99. Karena  $t_{hitung} = 6,09 > t_{tabel} = 1,99$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan menemukan nilai-nilai yang terkandung dalam cerpen “dokter” karya Putu Wijaya

Kata kunci: *model pembelajaran discovery learning, menemukan nilai cerpen “Dokter”*

