

ABSTRAK

Elisabet Margaretha Hutabarat, NIM 2113111023. Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Menemukan Pokok-pokok Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menemukan pokok-pokok berita sebelum dan sesudah menggunakan media audiovisual, serta untuk mengetahui pengaruh positif penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan menemukan pokok-pokok berita siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan yang berjumlah 370 siswa dan sampel penelitian dilakukan terhadap 41 siswa dengan menggunakan sampel acak kelas (*random sampling*). Dalam penelitian ini, subjek terdiri dari satu kelompok yaitu kelas eksperimen. Pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen (*pre-test*) dan sesudah eksperimen (*post-test*). Dengan desain ini, pengaruh dari eksperimen dapat diketahui karena sudah menggunakan tes awal.

Kemampuan menemukan pokok-pokok berita sebelum menggunakan media audiovisual pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 adalah cukup dengan nilai rata-rata 69,15. Kemampuan menemukan pokok-pokok berita sesudah menggunakan media audiovisual pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2014/2015 adalah baik dengan nilai rata-rata 84,15. Media audiovisual berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menemukan pokok-pokok berita. Hal ini terbukti dari hasil uji "t" diperoleh t_0 lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,02 < 6,95 > 2,71$.

Kata Kunci: media audiovisual, pokok-pokok berita.

