

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan, diperoleh sebagai berikut:

1. Hasil data rata-rata pemahaman struktur teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan adalah 48,71 dengan standar deviasi 15,87 dari jumlah siswa 35 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah kurang.
2. Hasil data rata-rata pemahaman ciri kebahasaan teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan adalah 32,57 dengan standar deviasi 15,16 dari jumlah siswa 35 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah sangat kurang.
3. Hasil data rata-rata kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan adalah 53,85 dengan standar deviasi 15,62 dari jumlah siswa 35 orang. Kategori nilai rata-rata tersebut adalah kurang.
4. Ada pengaruh pemahaman struktur terhadap kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 tahun ajaran 2014/2015 sebesar 0,613.

5. Ada pengaruh pemahaman ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 tahun ajaran 2014/2015 sebesar 0,072.
6. Ada pengaruh pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks ulasan oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 tahun ajaran 2014/2015 sebesar 0,643.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Kemampuan memahami teks ulasan sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan melatih daya berpikir siswa dengan cara memberikan atau membaca novel dan menonton tv yang akan diulas.
2. Guru hendaknya menambah sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan metode-metode pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran memahami teks ulasan.
3. Disarankan untuk peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan siswa dalam hal menulis agar kemampuan menulis siswa tersebut semakin berkembang.