

## ABSTRAK

**Dzu Mirratin Firda Hidayat, NIM 2124411001, Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 berjumlah 225 orang yang terdiri dari 6 kelas, yaitu kelas VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, VIII-5, VIII-6. Sampel penelitian ini diambil dengan cara *random sampling* yaitu kelas VIII-1 yang berjumlah 35 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex post facto*.

Data pemahaman struktur dan ciri kebahasaan teks ulasan dijangkau dengan menggunakan tes objektif yang valid sebanyak 40 soal dan 1 essay untuk menjangkau kemampuan menulis teks ulasan. Sebelum dilakukan pengujian data, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka data berdistribusi normal dan linier.

Dari hasil perhitungan pemahaman struktur ( $X_1$ ) memperoleh nilai rata-rata 48,71 termasuk dalam kategori kurang, rata-rata pemahaman ciri kebahasaan ( $X_2$ ) 32,57 termasuk dalam kategori sangat kurang, dan nilai rata-rata kemampuan menulis teks ulasan ( $Y$ ) sebesar 53,85 termasuk dalam kategori kurang. Kemudian dari perhitungan hasil uji korelasi variabel  $X_1$  dengan variabel  $Y$  diperoleh nilai 0,613 dan signifikan hitung ( $> 0,05$ ) jadi ( $0,613 > 0,05$ ). Hasil uji korelasi variabel  $X_2$  dengan variabel  $Y$  diperoleh nilai 0,072 dan signifikan hitung ( $> 0,05$ ) jadi ( $0,072 > 0,05$ ). Hasil uji korelasi variabel  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap variabel  $Y$  diperoleh nilai 0,643 dan signifikan hitung ( $> 0,05$ ) jadi ( $0,643 > 0,05$ ). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemahaman struktur dan ciri kebahasaan, baik itu masing-masing maupun dihubungkan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : Struktur, Ciri Kebahasaan, Kemampuan Menulis Teks Ulasan.