

ABSTRAK

Dian V. Sitompul. NIM 2113111021. Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Berpikir Berpasangan Berbagi (Think Pair and Share) terhadap Kemampuan Menanggapi Pembacaan Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pahae Julu Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Tipe Berpikir Berpasangan Berbagi terhadap kemampuan menanggapi pembacaan puisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pahae Julu tahun pembelajaran 2014/2015. Penelitian ini dilatarbelakangi masih adanya siswa yang mengalami kesulitan dalam menanggapi pembacaan puisi. Siswa kesulitan memberikan pendapat mengenai pelafalan, intonasi, dan ekspresi pembaca ketika membacakan sebuah puisi. Kesulitan tersebut diakibatkan kurangnya minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan kurangnya bimbingan serta motivasi yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu, peneliti menggunakan model pembelajaran Tipe Berpikir Berpasangan Berbagi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *one group pre-test-post-test design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pahae Julu yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 99 siswa. Dari jumlah tersebut ditetapkan sampel sebanyak 32 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Instrumen atau alat pengumpul data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes essay menanggapi pembacaan puisi.

Dari pengolahan data, diperoleh hasil *pre test* dengan rata-rata= 68.75, standard deviasi= 8.48, dengan kategori baik 32.25% dan kategori cukup 40.62%. Sedangkan hasil *post test* diperoleh rata-rata= 77.34, standard deviasi= 8.75, dengan kategori sangat baik 31.25%, kategori baik 34.37%, dan kategori cukup 34.37%.

Dari uji data hasil *pre test* dan *post test* didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah t_0 sebesar 3,94. Setelah t_0 diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan t tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $df=N-1=32-1=31$. Dari $df=31$ diperoleh taraf signifikansi 5%= 2.04. karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t tabel yaitu $3.94 > 2.04$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Tipe Berpikir Berpasangan Berbagi (Think Pair and Share) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kemampuan menanggapi pembacaan puisi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pahae Julu tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci : model pembelajaran tipe berpikir berpasangan berbagi, kemampuan, menanggapi pembacaan puisi