

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. kemampuan menulis teks deskripsi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* oleh siswa kelas VII MTs As-Syarif Kuala Beringin tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori “cukup baik” dengan nilai rata-rata 69,66
2. kemampuan menulis teks deskripsi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* oleh siswa kelas VII MTs As-Syarif Kuala Beringin tahun pembelajaran 2014/2015 berada pada kategori “baik” dengan nilai rata-rata 81,84
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII MTs As-Syarif Kuala Beringin tahun pembelajaran 2014 2015. Hal ini terbukti dari hasil uji “t” diperoleh nilai yakni  $5,72 > 2,13$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi perlu ditingkatkan. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif dalam proses belajar mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang efektif khususnya dalam menulis teks deskripsi adalah model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

2. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.

