

ABSTRAK

Corsalina Simamora, NIM 2103111008. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sijamapolang Tahun Pembelajaran 2014/2015.”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks tanggapan deskriptif. Sampel penelitian ini berjumlah 25 orang siswa dari 103 populasi yang ada. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *one group pre-test post-test only*, yang dilaksanakan pada satu kelas (kelompok) saja tetapi dua kali diberi test. Tes yang pertama disebut *pre-test*, yakni sebelum mendapat perlakuan dan tes yang kedua disebut *post-test*, yakni setelah mendapat perlakuan model pembelajaran inkuiri. Alat atau instrumen penelitian ini adalah *essay test*. Analisis perolehan data dalam penelitian ini dengan menggunakan uji statistik yaitu uji-t pada taraf signifikan $5\% = 1,71$. Karena t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,65 > 1,71$ atau $1,71 < 3,65$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran inkuiri berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks tanggapan deskriptif. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri dapat mempengaruhi kemampuan menulis teks tanggapan deskriptif siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sijamapolang tahun pembelajaran 2014/2015.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Inkuiri, menulis teks tanggapan deskriptif*