

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Swasta Cinta Rakyat Duynhoven Saribudolok Kabupaten Simalungun Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran inkuiri berada pada kategori kurang dengan nilai rata-rata kemampuan siswa sebesar 65,3 dengan nilai terendah 55, nilai tertinggi 80, dan standar deviasi sebesar 7,7.
2. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Swasta Cinta Rakyat Duynhoven Saribudolok Kabupaten Simalungun tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran inkuiri berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata kemampuan siswa sebesar 79,7 dengan nilai terendah 60, nilai tertinggi 92, dan standar deviasi sebesar 8,7.
3. Kemampuan menulis paragraf argumentasi siswa kelas X SMA Swasta Cinta Rakyat Duynhoven Saribudolok Kabupaten Simalungun tahun Pembelajaran 2014/2015 memiliki pengaruh yang signifikan. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $5,35 > 2,03$ yang membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian dibawah ini.

1. Kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Salah satu model yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran inkuiri.
2. Disarankan kepada guru bahasa Indonesia untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri lebih kreatif dan inovatif lagi dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf argumentasi.
3. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian setiap siswa.
4. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis paragraph argumentasi.