

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

1. Kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kisaran tahun pembelajaran 2014/2015 adalah dengan nilai rata-rata 85,60. Dengan demikian kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* masih termasuk kategori sangat baik.
2. Kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kisaran tahun pembelajaran 2014/2015 adalah dengan nilai rata-rata 70,88. Dengan demikian kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan tanpa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* termasuk kategori baik.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014/2015, dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 10,18 > 1,68$ . Dengan demikian peningkatan kemampuan

mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan dapat dilakukan dengan model pembelajaran *discovery learning*.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, hendaknya selalu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, agar terciptanya interaksi belajar yang baik di dalam kelas antara siswa berdaya tangkap baik dengan yang kurang baik guna peningkatan kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan pada mata pelajaran bahasa Indonesia.
2. Kepada guru mata pelajaran bahasa Indonesia, hendaknya menambah wawasan dan pengetahuan guru tentang penggunaan model pembelajaran *discovery learning*. Untuk itu disarankan guru selalu merancang kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* agar dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi ciri kebahasaan teks ulasan.
3. Kepada kepala sekolah, disarankan melakukan kegiatan pelatihan pada guru untuk menggunakan model pembelajaran *discovery learning*. Selain itu perlu memperhatikan perkembangan siswa dan mengarahkannya kepada kegiatan-kegiatan positif yang ada di sekolah agar dapat terciptanya siswa yang kreatif.
4. Kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhan Batu, memberikan informasi terkait kemampuan guru menggunakan model pembelajaran *discovery*. Untuk

itu disarankan Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhan Batu dapat melakukan pelatihan terhadap guru-guru untuk meningkatkan kemampuan guru menggunakan metode pembelajaran *discovery learning*.

