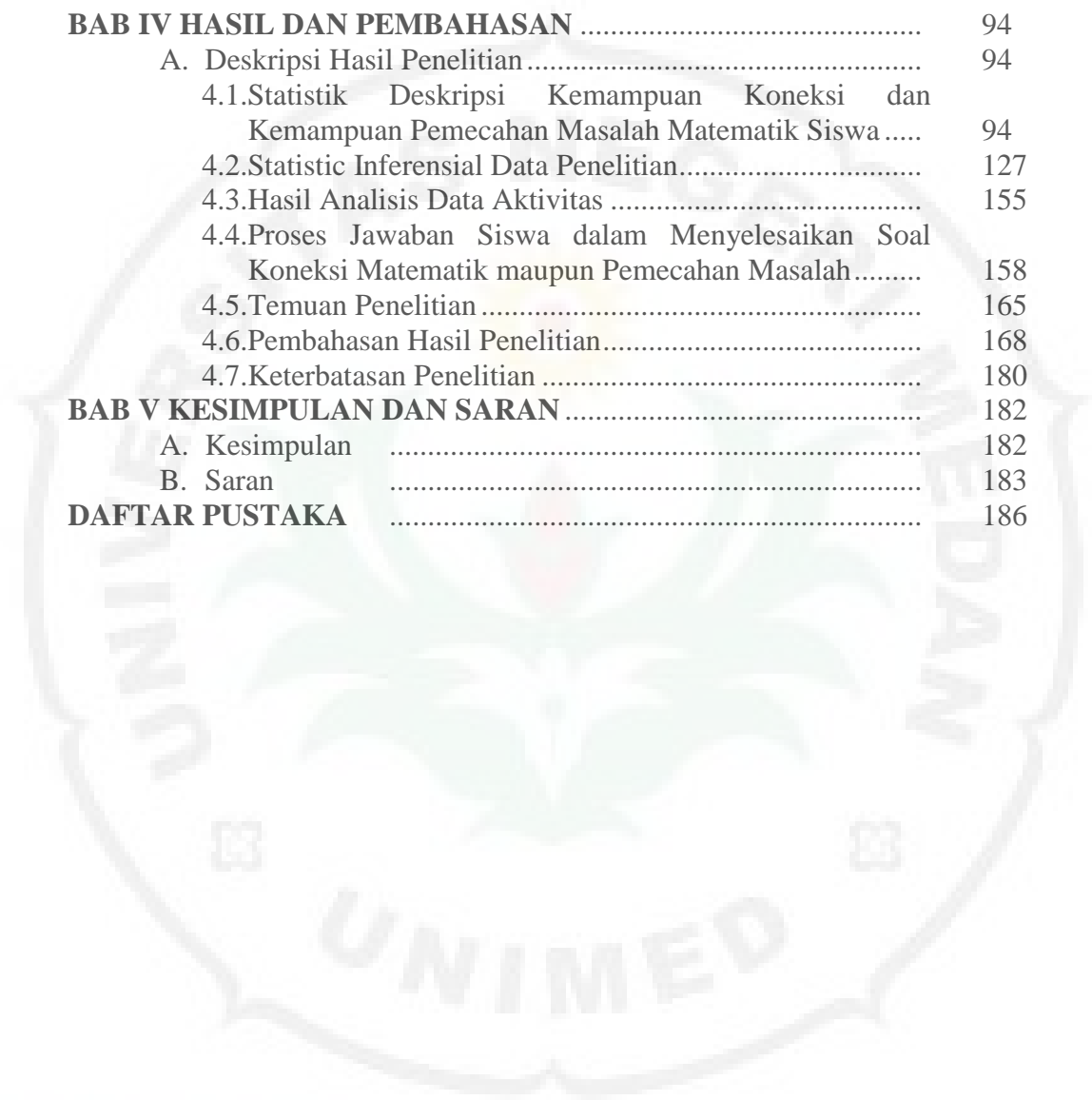


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Pembatasan Masalah	17
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian	18
F. Manfaat Penelitian	19
G. Defenisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
A. Kerangka Teoretis	23
1. Koneksi Matematik	23
a. Pengertian Koneksi Matematik	23
b. Tujuan dan Jenis Koneksi Matematik	25
c. Kemampuan Koneksi Matematik	27
2. Pemecahan Masalah Matematik	28
a. Pengertian Masalah dan Pemecahan Masalah	28
b. Langkah-langkah Pemecahan Masalah	34
3. Pembelajaran Matematika	35
4. Model Pembelajaran Kooperatif	38
5. Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw	44
6. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	49
7. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	50
8. Teori Belajar Pendukung	53
B. Hasil Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Konseptual	59
D. Hipotesis Penelitian	64
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Jenis Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu Penelitian	65
C. Populasi dan Sampel	66
D. Mekanisme dan Rancangan	66
E. Variabel Penelitian	73
F. Prosedur Penelitian	75
G. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	77
H. Teknik Analisis Data	82

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	94
A. Deskripsi Hasil Penelitian	94
4.1.Statistik Deskripsi Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	94
4.2.Statistic Inferensial Data Penelitian.....	127
4.3.Hasil Analisis Data Aktivitas	155
4.4.Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Koneksi Matematik maupun Pemecahan Masalah.....	158
4.5.Temuan Penelitian	165
4.6.Pembahasan Hasil Penelitian.....	168
4.7.Keterbatasan Penelitian	180
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	182
A. Kesimpulan	182
B. Saran	183
DAFTAR PUSTAKA	186



THE
Character Building
 UNIVERSITY