

## ABSTRAK

**Akhmad Husyen, NIM 208311006, Pengaruh Teknik Kunjungan Lapangan Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Swasta Sumatera Tahun Pembelajaran 2014/2015, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh teknik kunjungan lapangan terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMA Swasta Sumatera Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Sumatera sebanyak 120 orang. Sampel diambil secara acak sebanyak 60 orang, 30 orang untuk kelas eksperimen dan 30 untuk kelas kontrol.

Instrumen yang digunakan adalah tes menulis karangan deskripsi. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 75,6 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 68,6. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t. Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 4,02$ , selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 5% dan taraf signifikansi 1% pada  $df = (N_1 + N_2) - 2 = 58$ . Pada tabel t dengan  $df = 58$  diperoleh  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 2,00 dan taraf signifikansi 1% = 2,65. Kriteria pengujian adalah  $H_0$  ditolak jika  $t_0 > t_t$ . Dari hasil pengujian menjelaskan bahwa  $t_0 (4,02) > t_t (2,65)$ . Ini berarti  $H_0$  ditolak.

Jadi dapat disimpulkan bahwa teknik pembelajaran kunjungan lapangan lebih berpengaruh dari pada teknik konvensional terhadap kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi.

Kata Kunci : Teknik kunjungan lapangan, Kemampuan menulis karangan deskripsi.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY