

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh pendekatan Saintifik terhadap kemampuan memproduksi teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Lima Puluh diperoleh sebagai berikut.

1. Kemampuan memproduksi teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 1 Lima Puluh tahun pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan Pendekatan Saintifik berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,26. Nilai tertinggi 85, dan nilai terendah 50, dan standar deviasi 9,08.
2. Kemampuan memproduksi teks prosedur kompleks siswa kelas X SMA Negeri 1 Lima Puluh tahun pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan Pendekatan Saintifik berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 76,61. Nilai tertinggi 100, nilai terendah 55, dan standar deviasi 10,69.
3. Kemampuan memproduksi teks prosedur kompleks setelah menggunakan Pendekatan Saintifik siswa kelas X SMA Negeri 1 Lima Puluh Tahun Pembelajaran 2014/2015 memiliki pengaruh yang signifikan. Hal ini terlihat pada selisih nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* yaitu 12,35. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh ($5,08 > 2,03$) dengan syarat yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal tersebut membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Lima Puluh, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini.

1. Kemampuan memproduksi teks prosedur kompleks dengan menggunakan Pendekatan Saintifik sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Selain menggunakan pendekatan, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan pendekatan pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran memproduksi teks prosedur kompleks.