

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Bersinar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan Strategi Pembelajaran Siklus memperoleh nilai rata-rata 62,55 dan berada pada kategori cukup.
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Bersinar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan Strategi Pembelajaran Siklus memperoleh nilai rata-rata 75,60 dan berada pada kategori baik.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,84 > 2,09$). Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan strategi pembelajaran siklus terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Bersinar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Bedasarkan hasil penelitian, maka penulis menyarankan :

1. Dalam materi menuli teks berita hendaknya menerapkan Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*).

2. Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*) memerlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi serta kerjasama antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar hal yang diharapkan dapat terlaksana dengan baik yakni meningkatkan kemampuan menulis teks berita.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan disekolah dalam pembelajaran menulis teks berita.