

ABSTRAK

AFRINDA SAMOSIR, NIM 2113311003. Pengaruh Strategi Pembelajaran Siklus (*Learning Cycle*) terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta Bersinar Medan Tahun Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran siklus (*Learning Cycle*) terhadap kemampuan siswa menulis teks berita kelas VIII SMP Swasta Bersinar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Bersinar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 70 siswa. Sampel diambil secara *random*, yaitu kelas eksperimen one-group pre-test post-test design. Instrument yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes essay. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Dari perolehan data menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks berita sebelum menggunakan model pembelajaran siklus termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 62,55, sedangkan kemampuan siswa menulis teks berita sesudah menggunakan model pembelajaran siklus termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 75,60. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,84 > 2,09$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,0$.

Dengan demikian (H_0) ditolak dan (H_a) diterima, berarti ada pengaruh model pembelajaran siklus terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Bersinar Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis teks berita sesudah menggunakan model pembelajaran siklus lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan model pembelajaran siklus, dan proses pembelajaran sesudah menggunakan model pembelajaran siklus berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks berita.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Siklus, Menulis Teks Berita