

ABSTRAK

Adelita Purba, NIM 2113111001. Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) Terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran penemuan (*discovery learning*) terhadap kemampuan memproduksi teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 33 orang. Sampel penelitian ini adalah sampel yang ditetapkan dari sebagian jumlah populasi yang ada, yaitu sebanyak 158 orang. Penelitian ini bersifat eksperimen dengan model *one group pre-test and post-test design*. Dari pengolahan data diperoleh hasil *pre-test* dengan rata-rata 65,15, standar deviasi 8,19, dengan kategori sangat baik 0%, kategori baik 30,30%, berkategori cukup 45,45%, berkategori kurang 24,24%, dan berkategori sangat kurang 0%. Sedangkan hasil *post-test* diperoleh rata-rata 81,87, standar deviasi 9,85, dengan berkategori sangat baik 39,39%, kategori baik 42,42 %, kategori cukup 18,18%, berkategori kurang 0%, dan kategori sangat kurang 0%. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapat t_0 sebesar 7,24. Setelah t_0 diketahui kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $df = N - 1 = (33 - 1) = 32$, dari df 32 diperoleh taraf signifikan 5% = 2,03, karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $7,24 > 2,03$ maka hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) berpengaruh positif Terhadap Kemampuan Memproduksi Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, memproduksi teks negosiasi.

