

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 memperoleh nilai rata-rata 81,71 dan berkategori baik.
2. Kemampuan siswa menulis teks eksplanasi dengan menggunakan model ekspositori pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015 memperoleh nilai rata-rata 69 dan berkategori cukup.
3. Pengujian hipotesis membuktikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,0637 > 1,6613$. Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran berbasis masalah memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran bagi guru dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran berbasis masalah ini pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi.