

## ABSTRAK

**Rosa Amelia Cristina Pardede. NIM 2113111073. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 225 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 orang yang diambil dengan teknik acak kelas (*cluster random sampling*). Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes essay. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *two-group posttest design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Berdasarkan distribusi data maka diperoleh nilai rata-rata dari penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi adalah 81,71 dengan standar deviasi 11,52, dan standar error 1,97 dari jumlah siswa 35 orang. Sedangkan hasil rata-rata dari penerapan model pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi, adalah 69, dengan standar deviasi 8,76, dan standar error 1,50 dari jumlah siswa 35 orang. Berdasarkan uji normalitas sampel untuk kelas eksperimen diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , yaitu  $0,1251 < 0,1498$ , sementara untuk kelas kontrol diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$  yaitu  $0,1133 < 0,1498$ , dengan  $n = 35$  dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Oleh karena itu, berdasarkan kriteria pengujian jika  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa sampel berdistribusi normal. Selanjutnya, berdasarkan uji homogenitas sampel dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $F_{tabel} = 1,76$  dan  $F_{hitung} = 1,72$ , dengan demikian dapat dilihat bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yakni  $1,72 < 1,76$  sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua sampel adalah kelompok homogen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan. Hal tersebut diketahui setelah melakukan perhitungan dengan uji t, dimana diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,0637 > 1,6613$ .

**Kata kunci:** *model pembelajaran berbasis masalah, model pembelajaran ekspositori, teks eksplanasi*