

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Tes Kemampuan Membedakan fakta dan opini Pada Tajuk Rencana Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Medan.....	33
Tabel 3.4 Kategori Penilaian	36
Tabel 3.5 Langkah-langkah Pengajaran <i>Pre-Test</i> dan <i>Post- Test</i>	36
Tabel 4.1 Kemampuan Membedakan Fakta Dan Opini PadaTajuk Rencana Harian Kompas Sebelum Menggunakan Model Inkuiri (<i>Pre-Test</i>).....	46
Tabel 4.2 Kemampuan Membedakan Fakta Dan Opini Pada Tajuk Rencana Harian Kompas Setelah Menggunakan Model Inkuiri (<i>Post-Test</i>)	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i>	49
Tabel 4.4 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Pre-Test</i>	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i>	52
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil <i>Post-Test</i>	54
Tabel 4.7 Analisis Data Kelompok <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	54
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	55
Tabel4.9 Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	57
Tabel 4.10 Uji Homogenitas.....	61

Tabel 4.11 Persentase Rata-Rata Kemampuan Membedakan Fakta dan
Opini Pre-Test dan Post-Test..... 67



THE
Character Building
UNIVERSITY