

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan dari pembahasan yang sudah dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 57 berada pada kategori kurang dan standar deviasi 17,15. Dalam hal ini siswa mengalami kesulitan pada unsur film yang telah disaksikan.
2. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015 sesudah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebesar 73 berada pada kategori cukup dan standar deviasi 14,17. Untuk mengatasi masalah yang dialami siswa dalam menulis teks cerita pendek pada *Pre-Test*, guru bersama siswa mendiskusikan kembali mengenai unsur film yang telah disaksikan. Sehingga pada *Post-Test*, kriteria penilaian unsur film mengalami peningkatan yang baik.
3. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pengolahan data penelitian, diperoleh nilai rata-rata *Pre-Test* sebesar 57

dan rata-rata *Post-Test* sebesar 73. Dari data tersebut juga dilakukan pengujian hipotesis, yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $3,88 > 2.002$ yang membuktikan bahwa hipotesis alternatif diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang baik dari penggunaan model pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek oleh siswa kelas VII SMP Negeri 5 Tebing Tinggi Tahun pembelajaran 2014/2015.

B. SARAN

Berdasarkan data dan hasil penelitian di atas ada beberapa hal yang harus diperhatikan untuk peneliti selanjutnya dengan metode ini, yaitu:

1. Untuk peneliti selanjutnya agar lebih kreatif dalam memancing dan mengembangkan bakat/kecerdasan yang dimiliki siswa sehingga pelajaran dapat lebih menarik dan siswa juga dapat memahami pelajaran yang diajarkan.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar memperhatikan kelengkapan alat dan bahan peraga agar kegiatan pembelajaran di kelas dapat lebih maksimal.