

ABSTRAK

Desy Permata Sari Smbolon, NIM 2113111018 “Analisis Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas X di SMK Swasta GKPS 2 Pematang Siantar” Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi, konsistensi, dan kecukupan isi buku ajar Bahasa Indonesia kelas X dengan kurikulum yang berlaku yang dilihat dari kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ada kurikulum Bahasa Indonesia. Objek penelitian ini adalah buku teks pelajaran Bahasa Indonesia kelas X. Instrumen penelitian ini ialah lembar penilaian kesesuaian is buku dengan kurikulum.

Buku yang dianalisis adalah buku ajar pelajaran Bahasa Indonesia untuk kelas X karya Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan penerbit Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2014 (edisi revisi). Buku ajar Bahasa Indonesia ini jika dilihat dari buku guru maupun buku siswa sudah baik dan layak unttuk digunakan. Dalam buku guru berisi langkah-langkah yang harus dilakukan guru dalam proses pembelajaran yang bermanfaat sebagai pedoman guru dalam aktifitas belajar mengajar. Sementara dalam buku siswa terdapat pembahasan materi dan pelatihan kompetensi.

Buku ini relevan dengan kurikulum yang berlaku. Dikatakan relevan karena dari indikator yang dinalisis, buku ini sudah menyajikannya dengan baik yang mana terdapat keberagaman nilai dan materinya mutakhir. Berdasarkan konsistensinya, buku ini sudah konsisten. Indikator yang termasuk dalam prinsip konsistensi sebahagian besar sudah dijabarkan dalam buku ini dengan sangat baik. Sama halnya dengan prinsip kecukupan. Indikator yang terdapat dalam prinsip kecukupan, telah dijabarkan juga dalam buku ini. Dengan begitu buku ajar ini layak digunakan guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci : analisis buku ajar Bahasa Indoonesia, prinsip relevansi, konsistensi, dan kecukupan