

## ABSTRAK

**Indah Oktasya Sihombing, NIM 2113311030, Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 28 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks cerpen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 28 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 280 siswa. Sampel diambil secara acak yaitu kelas VII-1 yang berjumlah 40 siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen *one grup pre-test post-test design*, dengan instrumen tes esai.

Dari pengolahan data menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks cerpen oleh siswa kelas VII SMP Negeri 28 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menerapkan model pembelajaran inkuiri masuk kedalam kategori cukup dengan nilai rata-rata = 66.37 dan standar deviasi = 7.66. Sedangkan kemampuan menulis teks cerpen oleh siswa kelas VII SMP Negeri 28 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menerapkan model pembelajaran inkuiri masuk kedalam kategori baik dengan nilai rata-rata = 78.75 dan standar deviasi = 8.27. Dari uji data didapat kedua hasil berdistribusi normal. Dari uji homogenitas didapat bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah  $t_0$  sebesar 10.193. Selanjutnya  $t_0$  diketahui, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikan 5% dengan  $df = N - 1 = 40 - 1 = 39$  diperoleh taraf signifikan 5% = 2.04, karena  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari tabel yaitu  $10.193 > 2.04$ , artinya tolak  $H_0$ , terima  $H_a$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan atas penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan menulis teks cerpen oleh siswa kelas VII SMP Negeri 28 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

**Kata kunci : model pembelajaran inkuiri, kemampuan menulis teks cerpen**