

ABSTRAK

Meta Melisa Br. Ginting, NIM 2113111054. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Binjai yang berjumlah 468 orang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 yang berjumlah 36 orang. Dalam menentukan jumlah sampel dilakukan dengan teknik *random sampling* atau acak kelas.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis teks ulasan dalam bentuk penugasan. Nilai rata-rata *pre-test* adalah 60,88, sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 79,77. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *post-test* lebih tinggi daripada nilai *pre-test*.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 8,95$ selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n-1 = 36-1 = 35$. Dari $df = 35$ diperoleh taraf signifikansi sebesar 2,03. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui bahwa $t_0 > t_{tabel}$, yakni $8,95 > 2,03$. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Berdasarkan data diatas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci: model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*), teks ulasan

