ABSTRAK

Yulaika Tri Dayanti, NIM 2113111099, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Skripsi, Medan : Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek oleh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 278 orang dan yang menjadi sampel penelitian ini adalah 30 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara menentukan satu kelas yang dijadikan wakil populasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *one group pre-test post-test*. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum dan sesudah eksperimen. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 64,9, standar deviasi 7,10, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 60 sebanyak 5 orang atau sekitar 16,67 %. Nilai rata-rata *post-test* 83,6, standar deviasi 6,73, penyebaran nilai siswa terbanyak adalah 88 sebanyak 5 orang atau sekitar 16,67. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, diketahuilah t_0 sebesar 10,33. Selanjutnya, t_0 dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,04. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_o > t_{tabel}$, yakni 10,33 > 2,04. Dengan demikian, H_o (hipotesis nihil) ditolak dan Ha (hipotesis alternatif) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Kata Kunci : *Model pembelajaran berbasis masalah, menulis teks cerpen*