

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal yang merupakan inti dari hasil penelitian ini.

1. Kemampuan menulis teks pidato siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menggunakan model *Quantum Teaching* berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 62.5 dengan nilai tertinggi 75, dan nilai terendah 50 dan standar deviasi 6.24.
2. Kemampuan menulis teks pidato siswa kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menggunakan model *Quantum Teaching* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 78.05 dengan nilai tertinggi 90, dan nilai terendah 65 dan standar deviasi 7.84.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Teaching* memberikan pengaruh yang signifikan sebesar $8.93 < 2.03$. adanya peningkatan yang signifikan dalam penerapan model *Quantum Teaching* ini adalah disebabkan karena pembelajaran menjadi lebih menarik sebab memberikan sugesti sebagai langkah model ini mampu meningkatkan perhatian anak untuk mengikuti proses belajar mengajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian dibawah ini:

1. Kemampuan siswa menulis teks pidato perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar disekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah Model *Quantum Teaching*.
2. Dalam penggunaan model ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia dari berbagai segi. Baik segi persiapan, pelaksanaan, sampai segi evaluasi. Agar hasil yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis teks pidato dapat menjadi lebih baik lagi.
3. Disarankan pada penelitian selanjutnya, agar lebih memperhatikan perkembangan Model-model pembelajaran yang ada didunia pendidikan yang dapat digunakan disekolah, khususnya dalam pembelajaran kemampuan menulis teks pidato.