

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan memproduksi teks negosiasi secara lisan oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Pembelajaran 2014/2015, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa memproduksi teks negosiasi secara lisan sebelum menggunakan model pembelajaran *picture and picture* tergolong rendah dengan nilai rata-rata yang diperoleh 67,76.
2. Kemampuan memproduksi teks negosiasi secara lisan setelah menggunakan model pembelajaran *picture and picture* tergolong baik dengan nilai rata-rata 77,76 dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 65. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan memproduksi teks negosiasi secara lisan sudah tercapai.
3. Pembelajaran memproduksi teks negosiasi secara lisan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* lebih baik hasilnya dibandingkan dengan pembelajaran memproduksi teks negosiasi secara lisan tanpa menggunakan model. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan memproduksi teks negosiasi secara lisan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam memproduksi teks negosiasi secara lisan perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar di sekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran *picture and picture*.
2. Dalam penggunaan model ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia dari berbagai segi. Baik p segi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Agar hasil yang diharapkan yaitu peningkatan kemampuan memproduksi teks negosiasi secara lisan dapat menjadi lebih baik lagi.
3. Peneliti lain hendaknya mengadakan penelitian lebih lanjut guna memberikan masukan yang bermanfaat bagi dunia pendidikan serta tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang diterapkan di sekolah khususnya dalam meningkatkan kemampuan memproduksi teks negosiasi secara lisan.