

ABSTRAK

Sylvia Hayati, NIM 2112111018. Pengaruh Pemahaman Struktur dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Oleh Siswa Kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah pemahaman struktur, ciri kebahasaan, dan pengaruh pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 566 orang. Sampel penelitian diambil 10 % dari jumlah populasi yaitu 57 orang dengan teknik *random sampling*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional, yaitu cara atau teknik penelitian yang mengungkapkan fakta yang jelas tentang gejala-gejala serta hubungan yang ada pada suatu objek penelitian. Alat pengumpulan data yang digunakan terbagi dua bagian yaitu tes pilihan berganda dan penugasan. Tes pilihan berganda digunakan untuk menjaring data pemahaman struktur dan ciri kebahasaan teks negosiasi, sedangkan tes penugasan digunakan untuk menjaring data kemampuan menulis teks negosiasi.

Setelah dilakukan penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pemahaman struktur teks negosiasi siswa kelas X MAN 1 Medan adalah baik sekali dengan nilai rata-rata 84,64, pemahaman ciri kebahasaan teks negosiasi siswa kelas X MAN 1 Medan adalah cukup dengan nilai rata-rata 68,01, dan kemampuan menulis teks negosiasi adalah baik dengan nilai rata-rata 74,73. Selanjutnya terdapat pengaruh yang signifikan antar pemahaman struktur terhadap kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, terdapat pengaruh yang signifikan antar pemahaman ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, dan terdapat pengaruh yang signifikan antar pemahaman struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi oleh siswa kelas X MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini dapat diperkuat dari hasil perhitungan statistik uji korelasi "r" product moment diperoleh nilai $r_{xy} = 0,679$ (X_1 terhadap Y), $r_{xy} = 0,593$ (X_2 terhadap Y), dan $r_{xy} = 0,632$ (X_1 dan X_2 terhadap Y).

Kata Kunci : pemahaman struktur, ciri kebahasaan, teks negosiasi