

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan membaca cepat siswa kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebelum menggunakan model *Power Reading* tergolong cukup nilai rata-rata 59.
2. Kemampuan membaca cepat siswa kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sesudah menggunakan model *Power Reading* tergolong baik dengan nilai rata-rata 76.
3. Ada Pengaruh Penggunaan Model *Power Reading* Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Ini terbukti dari hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni 2,25 > 2,09.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca cepat dengan menggunakan model *Power Reading*, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa. Pendidik sudah seharusnya memperhatikan model yang tepat dalam sebuah

pembelajaran. Kurang tepatnya model yang digunakan dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Oleh karena itu, perlu adanya referensi mengenai sekumpulan model pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan materi.

2. Kemampuan membaca cepat dengan menggunakan model *Power Reading* perlu adanya pembenahan, dan pengembangkan model pembelajaran yang telah diterapkan peneliti agar lebih mengena bagi siswa. Oleh karena itu, para peneliti dalam bidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan memadukan atau menerapkan metode pembelajaran lain, sehingga didapatkan alternative lain untuk pembelajaran membaca cepat yang mampu meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih baik lagi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca cepat khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan model pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan model pembelajaran ini.