

ABSTRAK

Nur Baiti Siregar. NIM 209411019. Pengaruh Penggunaan Model *Power Reading* Terhadap Kemampuan Membaca Cepat oleh Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pengaruh penggunaan model *power reading* terhadap kemampuan membaca cepat oleh siswa kelas XI MAN 2 Model Medan tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini seluruh siswa kelas XI MAN 2 Model Medan yang berjumlah 315 orang. Sementara sampel penelitian yang diambil secara acak kelas (*cluster random sampling*). Kelas yang dijadikan sampel adalah kelas XI-3 sebagai kelas eksperimen.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design* yang hanya dilaksanakan pada satu kelas. Di dalam desain ini pengukuran dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Pengukuran yang dilakukan sebelum eksperimen disebut *pre-test* dan pengukuran sesudah eksperimen disebut *post-test*.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata *pretest* 59, standar deviasi 24,06, kemampuan efektif membaca siswa yang berkategori sangat baik sebanyak 2 orang atau 10%, berkategori baik sebanyak 5 orang atau 25%, berkategori sedang sebanyak 6 orang atau 30%, berkategori kurang sebanyak 4 orang atau 20%, dan berkategori kurang sekali sebanyak 3 orang atau 15%. Nilai rata-rata *posttest* 76, standar deviasi 22,44, kemampuan efektif membaca siswa yang berkategori sangat baik sebanyak 6 orang atau 30%, berkategori baik sebanyak 8 orang atau 40%, berkategori sedang sebanyak 3 orang atau 15%, berkategori kurang sebanyak 2 orang atau 10%, dan berkategori kurang sekali sebanyak 1 orang atau 5%.

Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan berdistribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahuilah t_0 sebesar 2,25. Selanjutnya, t_0 dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% dengan $df = n - 1 = 20 - 1 = 19$ diperoleh taraf signifikan 5% sebesar 2,09. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yakni $2,25 > 2,09$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.

Hal ini membuktikan bahwa Ada Pengaruh Penggunaan Model *Power Reading* Terhadap Kemampuan Membaca Cepat oleh Siswa Kelas XI MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.