

ABSTRAK

Lasenna Siallagan, NIM 2113111044. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menganalisis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) terhadap kemampuan menganalisis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2014/2015. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang berjumlah 304 siswa. Sampel penelitian ini terdiri atas 35 siswa yang diambil secara teknik random. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan model desain eksperimen *one group pre-test post-test design* yang hanya dilaksanakan pada satu kelas saja. Pengukuran data dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum eksperimen disebut *pre-test* dan sesudah eksperimen disebut *post test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menganalisis teks laporan hasil observasi sebelum menggunakan model pembelajaran berbasis masalah termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata siswa 68,57 dan sesudah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata siswa 76,57. Selanjutnya hasil dari pengujian hipotesis melalui perhitungan uji "t diperoleh $t_0 > t_{tabel}$ yaitu $1,99 < 3,15 > 2,65$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Perhitungan uji hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) berpengaruh positif dalam meningkatkan kemampuan menganalisis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2014/2015.

Dengan demikian, hasil pembelajaran menganalisis teks laporan hasil observasi sesudah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) lebih baik dari hasil pembelajaran sebelum menerapkan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*).

Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Teks Laporan Hasil Observasi