

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan mengidentifikasi teks tanggapan deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Kemampuan mengidentifikasi teks tanggapan deskriptif oleh siswa kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 sebelum menerapkan model pembelajaran inkuiri tergolong cukup dengan nilai tertinggi 78 dan nilai terendah 56 dengan rata-rata 66,13 dan standar deviasi 6,87.
2. Kemampuan mengidentifikasi teks tanggapan deskriptif oleh siswa kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 setelah menerapkan model pembelajaran inkuiri tergolong baik dengan nilai tertinggi 89 dan nilai terendah 67 dengan rata-rata 78,55 dan standar deviasi 7,39.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan mengidentifikasi teks tanggapan deskriptif oleh siswa kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 yang dilihat dari hasil uji hipotesis $t_{hitung} = 7,71$ pada taraf signifikansi 5 % (0,05) dan $dk = n-1$, $t_{tabel} = 2,72$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni $7,71 > 2,72$.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi teks tanggapan deskriptif perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut, dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dari sebelumnya. Salah satu model pembelajaran yang efektif dan menarik adalah model pembelajaran inkuiri.
2. Keberhasilan model pembelajaran inkuiri ini, tidak luput dari pemahaman yang baik oleh guru, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi sehingga hal yang diharapkan tercapai. Oleh karena itu, sangat dituntut pemahaman yang baik oleh guru untuk menjalankan suatu model pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang lebih efektif, inovatif dan menarik sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan mengidentifikasi teks tanggapan deskriptif dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri.