

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari kajian teoretis dan temuan penelitian sebagaimana telah disajikan pada bab-bab sebelumnya, terdapat tiga kesimpulan pokok yang diungkapkan dalam penelitian ini, yaitu: (1) terdapat pengaruh penguasaan struktur teks dengan kemampuan menulis teks biografi; (2) terdapat pengaruh penguasaan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks biografi; dan (3) terdapat pengaruh penguasaan struktur teks dan ciri kebahasaan secara bersama-sama terhadap kemampuan menulis teks biografi. Berikut akan dijelaskan simpulan hasil penelitian ini secara rinci:

- (1) Penguasaan struktur teks (X_1) memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan kemampuan menulis teks biografi (Y). Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (r_{y_1}) = 0,6076 atau 60,76%. SR X_1 terhadap Y 49,73% dan SE 27,97%. Dengan demikian, struktur teks secara konsisten memiliki pengaruh langsung dengan kemampuan menulis teks biografi. Artinya, semakin tinggi tingkat penguasaan struktur teks seseorang semakin tinggi pula kemampuan menulis teks biografinya. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah penguasaan struktur teks seseorang semakin rendah pula kemampuan menulis teks biografinya.
- (2) Penguasaan Ciri kebahasaan (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan dengan kemampuan menulis teks biografi (Y). Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi (r_{y_2}) = 0,6098 atau 60,98%.

SR X_2 terhadap Y 50,26% dan SE 28,26%. Dengan demikian, ciri kebahasaan secara konsisten memiliki pengaruh langsung dengan kemampuan menulis teks biografi. Artinya, semakin tinggi tingkat penguasaan ciri kebahasaan seseorang semakin tinggi pula kemampuan menulis teks biografinya. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah penguasaan ciri kebahasaan seseorang semakin rendah pula kemampuan menulis teks biografinya.

- (3) Penguasaan Struktur teks (X_1) dan Ciri kebahasaan (X_2) secara bersama-sama memiliki pengaruh positif dengan kemampuan menulis teks biografi (Y). Koefisien korelasi ganda kedua variabel tersebut diperoleh sebesar 0,3178 atau 31,78%. Untuk persamaan regresi ganda diketahui $Y = 77,85 + 2,29X_1 + 1,08X_2$. Dengan demikian, struktur teks dan ciri kebahasaan secara bersama-sama konsisten memiliki pengaruh langsung dengan kemampuan menulis teks biografi. Artinya, semakin tinggi tingkat penguasaan struktur teks dan ciri kebahasaan seseorang semakin tinggi pula kemampuan menulis teks biografinya. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah penguasaan struktur teks dan ciri kebahasaan seseorang semakin rendah pula kemampuan menulis teks biografinya.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas terdapat beberapa hal yang patut diajukan sebagai saran penelitian ini. Beberapa saran dimaksud lebih terkait dengan operasionalisasi hasil penelitian ini. Saran-saran penelitian ini lebih lanjut diurutkan sebagai berikut:

Pertama, menulis teks biografi sebagai salah satu teks narasi ekspositoris, merupakan sebuah proses dan untuk itu diperlkan latihan. Apabila siswa berlatih menulis teks biografi secara terbimbing, tulisan siswa akan menjadi lebih baik.

Kedua, siswa hendaknya dibimbing dan diarahkan agar dapat menerapkan struktur teks dan ciri kebahasaan yang benar dan komunikatif dalam menulis. Di antaranya yaitu: (1) Penguasaan struktur teks pada bagian peristiwa dan masalah harus lebih diperdalam lagi dengan menggali informasi dari tokoh yang ditulis biografinya. (2) Penguasaan ciri kebahasaan, seperti kata hubung (koordinatif, korelatif, subordinatif dan antarkalimat), penggunaan rujukan kata, kata keterangan, dan kata kerja lebih ditonjolkan lagi dalam penulisan teks biografi agar adanya kohesi dan koherensi antarkalimat dan antarpagraf dalam teks biografi yang dihasilkan siswa.

Ketiga, menulis teks biografi melibatkan emosi, perasaan, dan kejadian nyata di dalamnya. Berpengaruh dengan hal tersebut, siswa haruslah diberikan kebebasan untuk menggali informasi dari tokoh yang dituliskannya agar teks biografi yang dihasilkan dapat mengungkapkan semua perasaan, ide-ide, dan kejadian-kejadian yang pernah dialami tokoh tersebut.