

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Negeri 3 Medan dalam menyimak berita sebelum diterapkan model pembelajaran skrip kooperatif tergolong kurang baik, ini dibuktikan dari rata-rata nilai siswa sebesar 57,5.
2. Kemampuan siswa VII SMP Negeri 3 Medan dalam menyimak berita sesudah diterapkan model pembelajaran skrip kooperatif tergolong baik, ini dibuktikan dari rata-rata nilai siswa sebesar 75,17.
3. Model pembelajaran skrip kooperatif terbukti memberikan pengaruh yang signifikan (positif) terhadap kemampuan menyimak berita siswa kelas VII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2013/2014 dengan hipotesis yaitu $t_0 > t_{tabel}$ yakni $8,61 > 2,04$ telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran.

1. Kemampuan siswa dalam menyimak berita perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di sekolah. Salah satu

model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah model pembelajaran skrip kooperatif.

2. Untuk menggunakan model pembelajaran skrip kooperatif ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menyimak berita siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menyimak berita.