

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis pantun siswa kelas VII Yayasan Pendidikan Melati Desa Tandam Hilir II Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebelum menggunakan model pembelajaran mencari pasangan kartu tergolong cukup. Hal itu terbukti dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 55 dengan nilai rata-rata 64,52.
2. Kemampuan menulis pantun siswa kelas VII Yayasan Pendidikan Melati Desa Tandam Hilir II Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan model pembelajaran mencari pasangan kartu tergolong sangat baik. Hal itu terbukti dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 dengan nilai rata-rata 73,7.
3. Model pembelajaran mencari pasangan kartu berpengaruh signifikan (positif) dalam meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa kelas VII Yayasan Pendidikan Melati Desa Tandam Hilir II Tahun Pembelajaran 2013/2014.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran mencari pasangan kartu memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis pantun siswa. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar-mengajar di kelas.
2. Penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran mencari pasangan kartu pada materi pelajaran bahasa dan sastra Indonesia lainnya perlu dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa dan sastra Indonesia.