

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model gambar dan gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi. Berdasar-kan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Gebang tahun pembelajaran 2013/2014 sebelum menerapkan model gambar dan gambar tergolong cukup dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 48 dengan rata-rata 62,63 dan standar deviasi 9,5.
2. Kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Gebang tahun pembelajaran 2013/2014 setelah menerapkan model gambar dan gambar tergolong baik dengan nilai tertinggi 94 dan nilai terendah 65 dengan rata-rata 77,53 dan standar deviasi 7,48.
3. Model gambar dan gambar berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Gebang tahun pembelajaran 2013/2014 yang dilihat dari hasil uji hipotesis  $t_0 = 16,93$  pada taraf signifikansi 5 % (0,05) dan  $dk = n-1$ ,  $t_{tabel} = 2,04$ , dengan demikian  $t_0 > t_{tabel}$ , yakni  $16,93 > 2,04$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dari sebelumnya. Salah satu model pembelajaran yang efektif dan menarik adalah model gambar dan gambar.
2. Keberhasilan model gambar dan gambar ini tidak luput dari pemahaman yang baik oleh guru, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi sehingga hal yang diharapkan tercapai. Oleh karena itu, sangat dituntut pemahaman yang baik oleh guru untuk menjalankan suatu model pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang lebih efektif, inovatif dan menarik sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan menulis siswa khususnya menulis teks eksposisi.