

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh penerapan metode pembelajaran *four square* terhadap hasil belajar menulis paragraf naratif pada siswa kelas X MAN 1 Medan T.P. 2013/2014 dapat ditarik simpulan sebagai berikut.

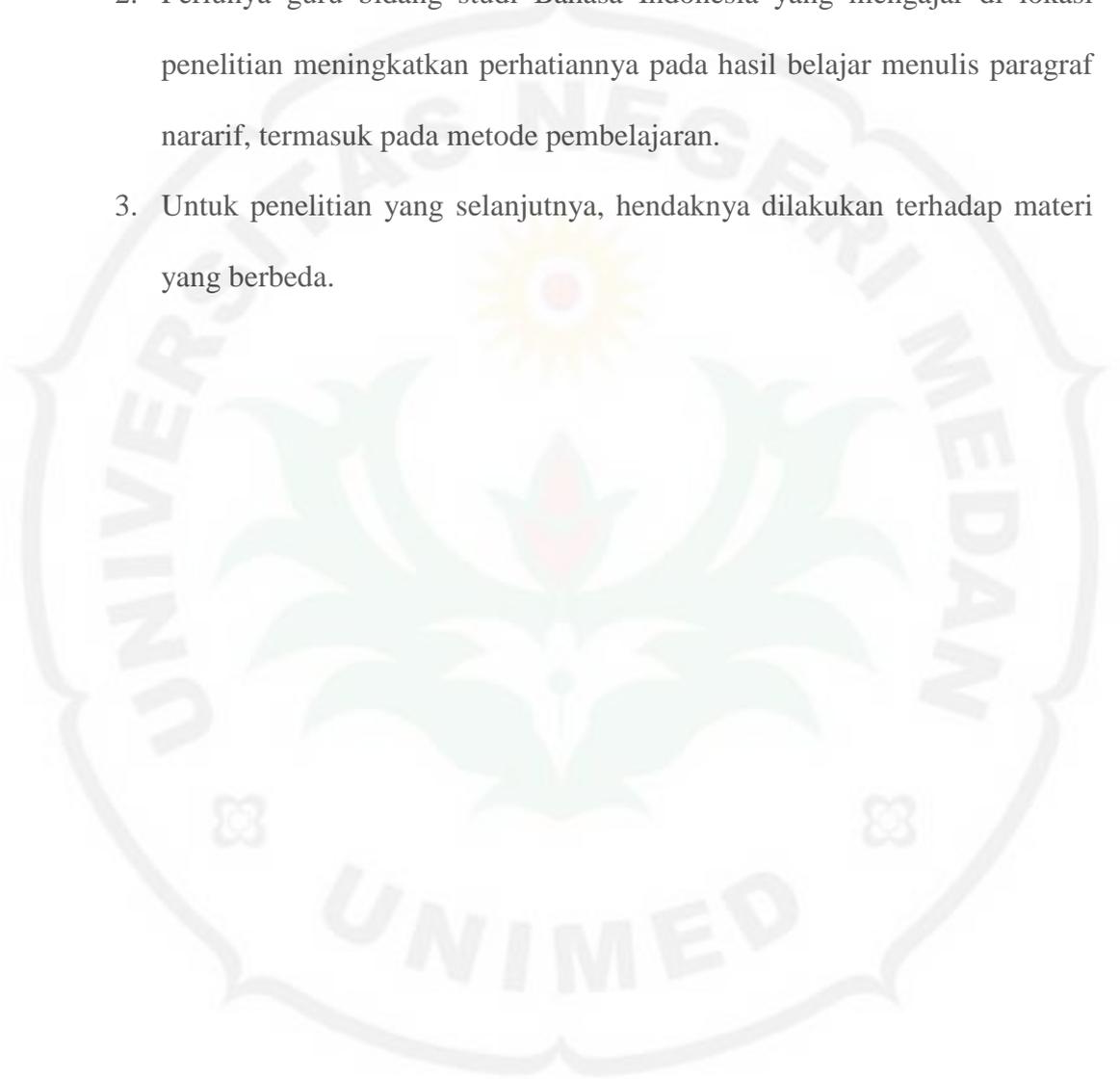
1. Hasil belajar menulis paragraf naratif yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *four square* memiliki nilai rata-rata sebesar 72,88. Hasil belajar menulis paragraf naratif ini berada pada kategori baik.
2. Hasil belajar menulis paragraf naratif yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata sebesar 62,25. Hasil belajar menulis paragraf naratif ini berada pada kategori cukup.
3. Metode pembelajaran *four square* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar menulis paragraf naratif pada siswa kelas X MAN 1 Medan T. P. 2013/2014. Hal ini terbukti setelah diperoleh perhitungan pada uji t,  $t_o > t_{tabel}$ , yakni  $4,41 > 1,66$ .

#### B. Saran

Dengan adanya penelitian ini manfaat yang diharapkan adalah sebagai berikut.

1. Hendaknya guru menggunakan metode pembelajaran *four square* untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah.

2. Perlunya guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mengajar di lokasi penelitian meningkatkan perhatiannya pada hasil belajar menulis paragraf naratif, termasuk pada metode pembelajaran.
3. Untuk penelitian yang selanjutnya, hendaknya dilakukan terhadap materi yang berbeda.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY