

ABSTRAK

Lely Liana JH, NIM 208311062, Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Four Square* terhadap Hasil Belajar Menulis Paragraf Naratif pada Siswa Kelas X MAN 1 Medan T.P. 2013/2014, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S-1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *four square* terhadap hasil belajar menulis paragraf naratif pada siswa kelas X MAN 1 Medan T.P. 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Medan T.P. 2013/2014 yang berjumlah 380 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik random, sehingga didapat sampel sebanyak 40 siswa dari kelas X-7 dan 40 siswa dari kelas X-9. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan *two group posttest only design*. Instrumen yang digunakan untuk menyaring data adalah tes esai menulis paragraf naratif. Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata hasil belajar menulis paragraf naratif pada siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *four square* sebesar 72,88 dan nilai rata-rata hasil belajar menulis paragraf naratif pada siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional sebesar 62,25. Dalam penelitian ini, nilai rata-rata hasil belajar menulis paragraf naratif pada siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *four square* lebih baik daripada nilai rata-rata hasil belajar menulis paragraf naratif pada siswa yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Penerapan metode pembelajaran *four square* berpengaruh terhadap hasil belajar menulis paragraf naratif pada siswa kelas X MAN 1 Medan T.P. 2013/2014. Hal ini terbukti setelah diperoleh perhitungan pada uji t, $t_o > t_{tabel}$, yakni $4,41 > 1,66$.

Kata Kunci: *four square*, paragraf naratif.

