

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jalannya Pembelajaran Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achivement Divisions</i>	34
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif	37
Tabel 4.1 Data Kemampuan Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif Siswa SMA Negeri 3 Kisaran Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>STAD</i>	42
Tabel 4.2 Kemampuan Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif Siswa SMA Negeri 3 Kisaran Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	44
Tabel 4.3 Pengaruh Model Kooperatif Tipe <i>STAD</i> Terhadap Kemampuan Membedakan Paragraf Deduktif dan Induktif Siswa SMA Negeri 3 Kisaran	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Pre tes	48
Tabel 4.5 Identifikasi Kecenderungan Hasil Pre tes	49
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Pos tes	50
Tabel 4.7 Identifikasi Kecenderungan Hasil Pos tes	51
Tabel 4.8 Uji Normalitas Hasil Pre tes	52
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Pos tes	53