

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan siswa menulis karangan deskripsi pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan media gambar adalah 72,5. Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori baik.
2. Kemampuan siswa menulis karangan deskripsi pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional (model pembelajaran langsung) adalah 64. Nilai rata-rata tersebut termasuk kategori cukup.
3. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,88 > 2,002$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  berarti  $H_0$  diterima yang artinya ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi oleh siswa di kelas X SMA Swasta Bayu Pertiwi Sunggal Tahun Pembelajaran 2013/2014.

### B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan media gambar dalam pembelajaran karangan deskripsi ini supaya mempersiapkan media gambar yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa dapat lebih imajinatif dalam membuat karangan khususnya karangan deskripsi.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang penggunaan media gambar dalam pembelajaran ini agar mempersiapkan penelitian yang lebih baik lagi supaya dapat melengkapi kekurangan dari penelitian ini seperti jumlah media gambar dalam pembelajaran diperbanyak.
3. Kepada peneliti, guru dan calon guru yang ingin menggunakan media gambar dalam pembelajaran hendaknya menyusun RPP yang sesuai dengan penggunaan media gambar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S.,(2010), *Prosedur Penelitian*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2011), *Media Pembelajaran*, Penerbit PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Daryani, Iwin., (2013). *Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pembelajaran Bahasa Indonesia*.Universitas Tanjung Pura, Pontianak.
- Emzir., (2011), *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Penerbit PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Fakultas Bahasa dan Seni., (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Pendidikan FBS Unimed*, FBS Unimed.
- Gulo, W., (2005), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Grasindo, Jakarta.
- Hamalik, Oemar., (2006), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hidayat, Syarif. (2011), *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Menggunakan Media Gambar.*,Universitas Islan Negeri.,Jakarta.
- Roestiyati., (2001), *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Rusman., (2010), *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT RajaGrafindo, Jakarta.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sukardi,(2009), *Evaluasi Pendidikan Prinsip Dan Operasionalnya*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Tanjung, Ratna. Betty M. Turnip. Wawan Bunawan, (2008), *Evaluasi Proses Hasil Belajar Fisika*. FMIPA Unimed, Medan.
- Trianto., (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Usman.,H. Purnomo,S,Akbar, (2000), *Pengantar Statistika*,Bumi Aksara, Jakarta.

Azhar mind (2012), <http://azhar mind.blogspot.com/2012/02/kualitas-pendidikan-indonesia-ranking.html> .(accessed Maret-Agustus 2013)



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY