

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sebelum menggunakan Model Pembelajaran Praktek Berpasangan berada pada nilai rata-rata 67,83.
2. Kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 sesudah menggunakan Model Pembelajaran Praktek Berpasangan berada pada nilai rata-rata 97,67.
3. Ada Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Praktek Berpasangan Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Perlunya guru bidang studi bahasa Indonesia di sekolah setempat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan model pembelajaran Praktek Berpasangan, karena pembelajaran ini terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf eksposisi siswa. Pendidik sudah seharusnya memperhatikan teknik yang tepat dalam sebuah pembelajaran. Kurang

tepatnya teknik yang digunakan dalam pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Oleh karena itu, perlu adanya referensi mengenai sekumpulan teknik pembelajaran yang dapat digunakan dalam mengajarkan materi.

2. Kemampuan menulis paragraf eksposisi dengan menggunakan model Praktek Berpasangan perlu adanya pembenahan , dan mengembangkan teknik pembelajaran yang telah diterapkan peneliti agar lebih mengena bagi siswa. Oleh karena itu, para peneliti dalam bidang pendidikan dan bahasa dapat melakukan penelitian serupa dengan memadukan atau menerapkan metode pembelajaran lain, sehingga didapatkan alternative lain untuk pembelajaran menulis paragraf eksposisi yang mampu meningkatkan kemampuan siswa menjadi lebih baik lagi.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf eksposisi khususnya dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa dengan sungguh-sungguh memperhatikan minat siswa dan jika peneliti lanjutan ingin menggunakan teknik pembelajaran ini hendaknya mencoba materi lain yang dianggap sesuai demi keefektifan penggunaan teknik pembelajaran.