

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014 menggunakan metode konvensional berada pada kategori **cukup**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 67,60
2. Kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014 menggunakan metode delegasi berada pada kategori **baik**. Hal ini terlihat pada nilai rata-rata 77,03
3. Kemampuan menulis naskah drama siswa kelas XI SMA Trisakti Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014 **lebih efektif**. Ini terbukti dari perbedaan hasil belajar siswa yang diperoleh yakni sebelum dan sesudah diadakan teknik kunjungan lapangan serta hasil uji “t” yaitu t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $4,43 > 2,02$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini:

1. Salah satu metode yang dapat diterapkan guru dalam pembelajaran menulis naskah drama. Hal ini terlihat dari hasil penelitian bahwa siswa termotivasi dalam menguasai materi pembelajaran menulis naskah drama dengan mengikuti langkah-langkah yang ada dalam metode delegasi tersebut. Untuk itu guru dapat menggunakan metode ini dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis naskah drama. Penerapan teknik kunjungan lapangan di dalam proses pembelajaran, diperlukan pemahaman guru yang lebih baik lagi, baik dari segi persiapan, alokasi waktu, pelaksanaan, hingga evaluasi agar harapan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskripsi tercapai.
2. Bagi peneliti lain tetap memperhatikan pembelajaran metode mengajar yang lebih baik dan bersifat membangun dalam proses belajar mengajar, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis naskah drama dan diharapkan dapat mencoba membangun metode delegasi ini dalam kegiatan pembelajaran memahami wacana yang lain.
3. Apabila guru menerapkan metode delegasi maka perlu adanya pengawasan yang baik oleh guru pada saat siswa melakukan diskusi materi sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.