

ABSTRAK

Evi Susanti Br Ginting, NIM 2103111023, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek tentang Korban Erupsi Gunung Sinabung pada Siswa Kelas VII SMP Masehi Berastagi T.P. 2014/2015, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan menulis cerita pendek tentang korban erupsi Gunung Sinabung pada siswa kelas VII SMP Masehi Berastagi T.P. 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Masehi Berastagi sebanyak 213 orang dan pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling*, sehingga diperoleh sampel penelitian sebanyak 40 orang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre test post test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis cerpen. Nilai rata-rata setelah perlakuan (*post test*) adalah 72,07, sedangkan nilai sebelum perlakuan (*pre test*) adalah 66,85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata menulis cerpen siswa setelah perlakuan lebih tinggi daripada nilai sebelum perlakuan.

Pengujian hipotesis $t_{hitung} = 3,07$ kemudian dikonsultasikan dengan tabel *t* pada taraf signifikan 5 % = 2,02. Karena $t_{hitung} = 3,07 > t_{tabel} = 2,02$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran berbasis proyek mempengaruhi kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas VII SMP Masehi Berastagi T.P. 2014/2015.

Kata kunci: Berbasis proyek, menulis cerita pendek.

