

ABSTRAK

Andin Nur Sinaga, NIM 209111003, Pengaruh Metode Pembelajaran *Copy The Master* terhadap Kemampuan Menulis Cerpen oleh Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *copy the master* terhadap kemampuan menulis cerpen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 276 orang. Dari 276 orang tersebut, ditetapkan 80 orang sebagai sampel penelitian. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan model desain penelitian *Two Group Posttest Only Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes menulis cerpen dalam bentuk esai.

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t" dengan rumus:

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

Berdasarkan pengolahan data diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen=73,12, standar deviasi=12,38, dan termasuk kategori sangat baik 27,5%, kategori baik 37,5%, kategori cukup 30% kategori kurang = 5%. Sedangkan pada kelas kontrol, nilai rata-rata 63,75, standar deviasi = 10,94 dan termasuk dalam kategori sangat baik = 2,5%, kategori baik 35%, kategori cukup 43,5%, kategori kurang 20%.

Dari analisis data menggunakan uji "t" diperoleh $t_0 = 4,85$, selanjutnya dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikan 5 % = 1,99 dan 1% = 2,64 dengan $df=38-1=37$. Pada table "t" dengan df 37 diperoleh taraf signifikan 5%= 2,03 dan pada taraf signifikasi 1% = 2,72, maka dapat diketahui $t_0 > t_{tabel}$, yakni $2,03 < 7,86 > 2,72$. Dengan demikian H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima.

Hal ini berarti metode pembelajaran *copy the master* berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata kunci : metode pembelajaran *copy the master*, cerpen